

Program realizacji Wewnętrzшкольного Systemu Doradztwa Zawodowego

w Szkole Podstawowej nr 310 im. Michała Byliny w Warszawie

w roku szkolnym 2020/2021

Treści programowe/ tematyka działań:

Oddział przedszkolny

1. Poznanie siebie

Określanie lubianych i nielubianych czynności; podawanie przykładów różnych zainteresowań, określanie własnych umiejętności.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie; podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby z najbliższego otoczenia dziecka i nazw tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie; identyfikowanie i opisywanie czynności zawodowych wykonywanych przez te osoby; wskazywanie zawodów zaangażowanych w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko

uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę; podejmowanie prób posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; opowiadanie o sobie w grupie rówieśniczej.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Nazywanie etapów edukacji; nazywanie czynności, których dziecko lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Opowiadanie, kim dziecko chciałoby zostać; planowanie własnych działań lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu; podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

Klasy I-III

1.Poznanie siebie

Opisywanie własnych zainteresowań i określanie, w jaki sposób można je rozwijać; prezentowanie swoich zainteresowań wobec innych osób; podawanie przykładów różnorodnych zainteresowań ludzi; podawanie przykładów swoich mocnych stron w różnych obszarach; podejmowanie działania w sytuacjach zadaniowych i opisywanie, co z nich wyniknęło dla ucznia i dla innych.

2.Świat zawodów i rynek pracy

Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie; podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu ucznia oraz opisywanie podstawowej specyfiki pracy w wybranych zawodach; opisywanie, czym jest praca, i omawianie jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach; omawianie znaczenia zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje uczeń; opisywanie roli zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uzasadnianie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; wskazywanie treści, których dziecko lubi się uczyć; wymienianie różnych źródeł wiedzy i podejmowanie prób korzystania z nich.

4.Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Opowiadanie, kim uczeń chciałby zostać i co chciałby robić; planowanie własnego działania lub działania grupy, wskazywanie na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; próby samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach związanych bezpośrednio z osobą ucznia.

Klasy IV-V

1.Poznawanie własnych zasobów

Określanie własnych zainteresowań, uzdolnień oraz kompetencji; wskazywanie swoich mocnych stron oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; podejmowanie działania w sytuacjach zadaniowych i ocena swojego działania, formułowanie wniosków na przyszłość; prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień wobec innych osób.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Wymienianie różnych grup zawodów i podawanie przykładów zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisywanie różnych ścieżek ich

uzyskiwania oraz podstawowej specyfiki pracy w zawodach; opisywanie, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; wymienianie czynników wpływających na wybory zawodowe; posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; wyjaśnianie roli pieniądza we współczesnym świecie i jego związku z pracą.

1. 3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Wskazywanie różnych sposobów zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych uczniowi przykładów, oraz omawianie swojego, indywidualnego sposobu nauki; wskazywanie przedmiotów szkolnych, których uczeń lubi się uczyć; samodzielne docieranie do informacji i korzystanie z różnych źródeł wiedzy.

1. 4.Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Opowiadanie o swoich planach edukacyjno - zawodowych; planowanie swojego działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; próby samodzielnego podejmowania realizacji celu; próby samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z osobą ucznia.

Klasy VII-VIII

1.Poznawanie własnych zasobów

Określanie wpływu stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); dokonywanie syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; rozpoznawanie własnych

ograniczeń jako wyzwanie w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych; rozpoznawanie własnych możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnianie ich w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; określanie aspiracji i potrzeb w zakresie własnego rozwoju i możliwych sposobów ich realizacji; określanie własnej hierarchii wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów oraz charakteryzowanie wybranych zawodów, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; porównywanie własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców; wyjaśnianie zjawisk i trendów zachodzących na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy; uzasadnianie znaczenia pracy w życiu

człowieka; analizowanie znaczenia i możliwości doświadczania pracy; wskazywanie wartości związanych z pracą i etyką zawodową; dokonywanie autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Analizowanie oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; analizowanie kryteriów rekrutacyjnych do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów; charakteryzowanie struktury systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej; określenie znaczenia uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Dokonywanie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym; określanie celów i planów edukacyjno-zawodowych, uwzględniając własne zasoby; identyfikowanie osób i instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnianie, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy; planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej ,uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Inne działania:

1. Prowadzenie tablicy informacyjnej oraz zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły w zakładce „Doradztwo zawodowe”
2. Wykonanie przez uczniów klas VII i VII indywidualnych portfolio.
3. Gromadzenie materiałów z doradztwa edukacyjno-zawodowego w bibliotece szkolnej, do wykorzystania przez uczniów, nauczycieli i rodziców.
4. Udział w Ogólnopolskich Dniach Kariery, targach edukacyjnych.
5. Organizacja spotkania dla rodziców „Jak pomóc dziecku wybrać szkołę i zawód”
6. Angażowanie uczniów w działalność wolontariatu oraz w promowanie swoich uzdolnień i zainteresowań.
7. Aktualizacja oferty kształcenia na gazetce ściennej i stronie internetowej.
8. Przygotowanie cyklu zajęć do prowadzenia w formie on-line.

| Odziały/ klasy | Metody i formy realizacji | Terminy realizacji | Osoby odpowiedzialne | Współpraca z innymi podmiotami |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|

| | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Oddział przedszkolny | Działania wynikające z treści programowych - jednostki lekcyjne oddziału przedszkolnego poświęcone danym zagadnieniom, zajęcia świetlicowe, z pedagogiem, psychologiem, logopedą, nauczycielem bibliotekarzem, pielęgniarką szkolną; zabawa kierowana i dowolna, karty pracy, wycieczki do zakładów pracy spotkania z przedstawicielami zawodów, zajęcia literackie, plastyczne, taneczne, wokalne, sportowe | w ciągu roku szkolnego - jednostki lekcyjne, wg planu zajęć oddziału przedszkolnego | nauczyciel oddziału przedszkolnego, pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele świetlicy szkolnej, pielęgniarka szkolna | zakłady pracy, przedstawiciele zawodów, rodzice dzieci |
| Klasy I-III | Działania wynikające z treści programowych realizowane podczas zajęć edukacyjnych poświęconych danym zagadnieniom, działania realizowane podczas zajęć świetlicowych, bibliotecznych, zajęć z psychologiem, pedagogiem, logopedą, nauczycielem terapii pedagogicznej, pielęgniarką szkolną; zabawy tematyczne, zabawy kierowane, odgrywanie ról, karty pracy, wycieczki do zakładów pracy, spotkania z przedstawicielami | w ciągu roku szkolnego, wg planu lekcji, planu zajęć świetlicy szkolnej, zajęć dodatkowych zajęć ze specjalistami | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel terapii pedagogicznej, nauczyciele świetlicy, pielęgniarka szkolna | przedstawiciele zawodów, zakłady pracy, rodzice uczniów |

| | | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | zawodów, konkursy, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia wyrównawcze | | | |
| Klasy IV-VI | <p>Działania wynikające z treści programowych - poświęcone danym zagadnieniom, realizowane podczas zajęć lekcyjnych przedmiotowych w klasach IV- VI, działania, realizowane podczas godzin wychowawczych, zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, podczas zajęć z psychologiem, pedagogiem, logopedą, nauczycielem terapii pedagogicznej, bibliotekarzem, pielęgniarką;</p> <p>testy, ankiety, kwestionariusze, ćwiczenia zawodoznawcze, odgrywanie ról zawodowych, spotkania z przedstawicielami zawodów, wycieczki zawodoznawcze, konkursy</p> | w ciągu roku szkolnego, wg planu lekcji, planu zajęć świetlicy szkolnej, zajęć dodatkowych, zajęć ze specjalistami | nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel terapii pedagogicznej, nauczyciele świetlicy, pielęgniarka szkolna | przedstawiciele zawodów, zakłady pracy Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Mapa Karier |

| | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Klasy VII-VIII</p> | <p>Realizacja zajęć doradztwa zawodowego;</p> <p>Realizacja treści programowych podczas zajęć przedmiotowych, na godzinie wychowawczej, podczas zajęć z psychologiem, pedagogiem,</p> <p>nauczycielem bibliotekarzem,</p> <p>nauczycielem terapii pedagogicznej,</p> <p>pielęgniarką;</p> <p>Praca indywidualna i grupowa podczas zajęć doradczych; ankiety,</p> <p>testy, kwestionariusze predyspozycji zawodowych, filmy, przewodniki po zawodach, informatory o szkołach, ćwiczenia zawodoznawcze dla uczniów;</p> <p>Ankiety i ćwiczenia dla rodziców uczniów;</p> <p>informacja edukacyjno-zawodowa dla uczniów i rodziców;</p> <p>Spotkania z rodzicami podczas</p> | <p>zajęcia dla klas VII i VIII prowadzone w cyklach: 1 godzina przez 10 tygodni</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg kalendarza zebrań z rodzicami</p> <p>wrzesień</p> <p>kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | <p>nauczyciel przedmiotu - doradztwo zawodowe,</p> <p>nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel terapii pedagogicznej , pielęgniarka szkolna</p> <p>doradca zawodowy, pedagog, psycholog</p> <p>doradca zawodowy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, doradca zawodowy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, doradca zawodowy</p> | <p>Szkoły średnie</p> <p>zakłady pracy,</p> <p>ORE,</p> <p>Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna,</p> <p>OHP,</p> <p>Warszawski</p> <p>System Doradztwa Zawodowego;</p> <p>Rodzice uczniów, Mapa Karier</p> |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <p>zebrań i dni otwartych;</p> <p>Zebranie dla rodziców uczniów klas VIII dotyczące egzaminu ósmoklasisty</p> <p>Spotkania z przedstawicielami zawodów</p> <p>Spotkania z absolwentami szkoły</p> | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|